

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

**Архитектура компьютера**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль "Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 54,4  
самостоятельная работа 89,6

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54,4	54,4	54,4	54,4
Контактная работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очно-заочная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125, 6	125, 6	125, 6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(заочная форма)**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп			
Лекции	6	6	6	
Лабораторные	8	8	8	
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	
Сам. работа	126	126	126	
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	
Итого	144	144	144	

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Шумаков Александр Николаевич



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Архитектура компьютера**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1 формирование понятий и базовых представлений об архитектурном строении современных ПК

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:****2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Web-дизайн

2.2.2 Бухгалтерский финансовый учет

2.2.3 Объектно-ориентированное программирование

2.2.4 Построение пользовательских интерфейсов

2.2.5 Программная инженерия

2.2.6 Управленческий учет

2.2.7 Администрирование и программирование в "1С: Предприятие"

2.2.8 Защита интеллектуальной собственности

2.2.9 Правовые основы прикладной информатики

2.2.10 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

2.2.11 Производственная практика

2.2.12 Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2.13 Бухгалтерская финансовая отчетность

2.2.14 Корпоративные информационные системы

2.2.15 ОДОУ

2.2.16 Проектирование информационных систем

2.2.17 Проектный практикум

2.2.18 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.19 Интеллектуальные информационные системы

2.2.20 Преддипломная практика

2.2.21 Системное администрирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.2: Способен выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем****Знать:**

Уровень 1	методы выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	демонстрировать знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками необходимыми для демонстрации знания методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
-----------	--

**ПК-4.1: Демонстрирует знание системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем****Знать:**

Уровень 1	системную архитектуру ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	демонстрировать знание системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты
-----------	--

	ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками необходимыми для демонстрации знания системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем

**ПК-4.2: Способен разворачивать вычислительную инфраструктуру информационных систем, инфраструктуру хранения данных и сетевую инфраструктуру**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы развертывания вычислительной инфраструктуры информационных систем, инфраструктуры хранения данных и сетевой инфраструктуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разворачивать вычислительную инфраструктуру информационных систем, инфраструктуру хранения данных и сетевую инфраструктуру
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками необходимыми для развертывания вычислительной инфраструктуры информационных систем, инфраструктуры хранения данных и сетевой инфраструктуры

**ПК-4.3: Обладает методологией внедрения и сопровождения информационных систем в сфере экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологию внедрения и сопровождения информационных систем в сфере экономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методологию внедрения и сопровождения информационных систем в сфере экономики
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основы организации и принципы работы основных логических блоков ЭВМ;
3.1.2	• основные типы внешних устройств, их принципов работы и назначения;
3.1.3	• основные формы представления информации в ЭВМ;
3.1.4	• основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;
3.1.5	• основы микропрограммного управления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• переводить числа в различные системы счисления;
3.2.2	• эффективно использовать системные ресурсы компьютера;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• основными принципами архитектурного строения современных ПК;
3.3.2	• средствами защиты от компьютерных вирусов;
3.3.3	• базовыми архитектурами микропроцессоров;
3.3.4	• основами кодирования информации в ЭВМ;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Принципы построения архитектура ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
1.1	Принципы построения архитектура ЭВМ /Ср/	3	20	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

1.2	Принципы построения архитектура ЭВМ /Лек/	3	4	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 2. Информационно-логические основы ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
2.1	Информационно-логические основы ЭВМ /Ср/	3	20	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
2.2	Информационно-логические основы ЭВМ /Лек/	3	6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 3. Классификация элементов и узлов ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

3.1	Классификация элементов и узлов ЭВМ /Ср/	3	20	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
3.2	Классификация элементов и узлов ЭВМ /Лек/	3	4	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 4. Функциональная и структурная организация ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
4.1	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Ср/	3	29,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
4.2	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Лек/	3	4	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
4.3	Лабораторная работа №1 Начало работы на языке ассемблера /Лаб/	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.4	Лабораторная работа №2 Команды пересылки данных. Стек. /Лаб/	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.5	Лабораторная работа №3 Арифметические операции. Битовые команды. /Лаб/	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.6	Лабораторная работа №4 «Интерфейсы периферийных устройств IDE, SCSI, SATA» /Лаб/	3	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.7	Лабораторная работа №5 Параллельные и последовательные порты и их особенности работы /Лаб/	3	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.8	Архитектура компьютера /Катг/	3	0,4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Принципы построения архитектура ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
1.1	Принципы построения архитектура ЭВМ /Ср/	3	31	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
1.2	Принципы построения архитектура ЭВМ /Лек/	3	1	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 2. Информационно-логические основы ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

2.1	Информационно-логические основы ЭВМ /Ср/	3	31	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
2.2	Информационно-логические основы ЭВМ /Лек/	3	1	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 3. Классификация элементов и узлов ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
3.1	Классификация элементов и узлов ЭВМ /Ср/	3	31	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
3.2	Классификация элементов и узлов ЭВМ /Лек/	3	2	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 4. Функциональная и структурная организация ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
4.1	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Ср/	3	32.6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
4.2	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Лек/	3	2	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
4.3	Лабораторная работа №1 Начало работы на языке ассемблера /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.4	Лабораторная работа №2 Команды пересылки данных. Стек. /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.5	Лабораторная работа №3 Арифметические операции. Битовые команды. /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.6	Лабораторная работа №4 «Интерфейсы периферийных устройств IDE, SCSI, SATA» /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.7	Лабораторная работа №5 Параллельные и последовательные порты и их особенности работы /Лаб/	3	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.8	Архитектура компьютера /Катг/	3	0,4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Принципы построения архитектуры ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
1.1	Принципы построения архитектуры ЭВМ /Ср/	3	32	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
1.2	Принципы построения архитектуры ЭВМ /Лек/	3	1	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 2. Информационно-логические основы ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
2.1	Информационно-логические основы ЭВМ /Ср/	3	32	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
2.2	Информационно-логические основы ЭВМ /Лек/	3	1	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 3. Классификация элементов и узлов ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
3.1	Классификация элементов и узлов ЭВМ /Ср/	3	32	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
3.2	Классификация элементов и узлов ЭВМ /Лек/	3	2	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
	<b>Раздел 4. Функциональная и структурная организация ЭВМ</b>				6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
4.1	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Ср/	3	16	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
4.2	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Лек/	3	2	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
4.3	Лабораторная работа №1 Начало работы на языке ассемблера /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.4	Лабораторная работа №2 Команды пересылки данных. Стек. /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.5	Лабораторная работа №3 Арифметические операции. Битовые команды. /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.6	Лабораторная работа №4 «Интерфейсы периферийных устройств IDE, SCSI, SATA» /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	

				ПК-3.2			
4.7	Лабораторная работа №5 Параллельные и последовательные порты и их особенности работы /Лаб/	3		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	
4.8	Архитектура компьютера /Катг/	3	0,4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные характеристики ЭВМ.
2. Структурная схема ЭВМ.
3. Назначение основных блоков ЭВМ.
4. Области применения ЭВМ различных классов.
5. Классификация микропроцессоров.
6. Области применения микропроцессоров.
7. Структурная схема микропроцессора
8. Микропроцессор I8086. Общие сведения.
9. Регистры микропроцессора.
10. Цикл команды. Стандартный цикл команды.
11. Временные диаграммы системной шины. Цикл чтения.
12. Временные диаграммы системной шины. Цикл записи.
13. Временные диаграммы системной шины. Запрос прерывания.
14. Временные диаграммы системной шины. Запрос ПДП.
15. Запоминающие устройства. Типы запоминающих устройств.
16. Структура программы на ассемблере.
17. Этапы создания ехе-программы на ассемблере.
18. Сегментная организация программы.
19. Основные способы адресации памяти в микропроцессоре I8086.
20. Логический и физический адрес. Формирование физического адреса операнда.
21. Организация взаимодействие программ на ассемблере и программ на языке высокого уровня.
22. Способы обмена информацией в ЭВМ.
23. Программный обмен.
24. Аппаратные и программные прерывания.
25. Обмен данными с использованием прерываний.
26. Использование прямого доступа к памяти.
27. Аппаратное и программное обеспечение прямого доступа к памяти.
28. Таймер: устройство, назначение, способы управления.
29. Генерация звука с использованием таймера.
30. Периферийные устройства ЭВМ. Клавиатура.
31. Периферийные устройства ЭВМ. Дисплей.
32. Периферийные устройства ЭВМ. Печатающее устройство.
33. Периферийные устройства ЭВМ. Внешние запоминающие устройства.

УП: m09.03.03-23-1234-4092-(2023-2024)3++.plx

стр. 7

34. Классификация информационно-вычислительных систем.
35. Функциональная и структурная организация информационно-вычислительных систем.
36. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы.
37. Высокопараллельные вычислительные системы.
38. Архитектура суперкомпьютеров.
39. Ассоциативные и потоковые вычислительные системы.
40. Кластерные вычислительные системы.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторная работа, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
6.1.1.1 Догадин, Н. Б. Архитектура компьютера : учебное пособие / Н. Б. Догадин. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 274 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-662-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1201342">https://znanium.com/catalog/product/1201342</a>
6.1.1.2 Догадин Н.Б Архитектура компьютера /., - 3-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 274 с.: ISBN 978-5-9963-2638-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/539585">http://znanium.com/catalog/product/539585</a>
6.1.1.3 Жмакин, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / А. П. Жмакин - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб:БХВ-Петербург, 2010. - 347 с. ISBN 978-5-9775-0550-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/351133">https://znanium.com/catalog/product/351133</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>
6.1.2.1 Стащук, П.В. Краткое введение в операционные системы : учебное пособие / П. В. Стащук. - 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-0143-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1066664">https://znanium.com/catalog/product/1066664</a>
6.1.2.2 Стащук, П.В. Краткое введение в операционные системы : учебное пособие / П. В. Стащук. - 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-0143-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1066664">https://znanium.com/catalog/product/1066664</a>
6.1.2.3 Беспалов, Д. А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Часть 1 : учебное пособие / Д. А. Беспалов, С. М. Гушанский, Н. М. Коробейникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-9275-3367-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088203">https://znanium.com/catalog/product/1088203</a>
6.1.2.4 Назаров, С. В. Администрирование локальных сетей Windows NT [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - Москва : Финансы и статистика, 2000. - 336 с.: ил. - ISBN 5-279-02150-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/374184">https://znanium.com/catalog/product/374184</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.4 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.5 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.6 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.7 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 102

7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Столы компьютерные, стол для инвалида-колясочника, стулья, персональные компьютеры Intel Core i3 10105/8GB/250GB . доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная., сплит-система, жалюзи, кресла, огнетушители, стол для инвалида по зрению  
Портативная индукционная система

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.